



**Conferência Internacional sobre o Futuro
da Educação
Perspectiva Latino-Americana**

**NOVOS CURRÍCULOS E A
INTERDISCIPLINARIDADE PARA UMA
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**

Benedito G. Aguiar Neto

**Universidade Presbiteriana
Mackenzie**

✓ MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO PELAS NTIC

- ✓ A década de 80: marco inicial
- ✓ Início de uma descontinuidade de padrões de pensamento e uso de uma nova linguagem;

✓ A INTERATIVIDADE

- ✓ Informação é obtida de forma aleatória, descontínua e não sequencial.
- ✓ Nova cultura de comunicação
- ✓ Novas formas de relações de trabalho.

NATIVOS DIGITAIS

NATIVOS MÓVEIS

Prensky, M. (2001)



ACESSO A INTERNET EM 2017

- ✓ **População mundial: 49,6%**
- ✓ **América do Norte: 88,8%**
- ✓ **União Européia: 85%**
- ✓ **América Latina e Caribe: 49,6%**
- ✓ **A cada hora no mundo 37.000 acessam a internet pela primeira vez.**
- **OTIMIZAÇÃO DE TEMPO ECONOMIA DE RECURSOS**
 - ✓ **As Tecnologias de comunicação passam a ser ferramentas indispensáveis para otimização de estudos e no trabalho.**

DOCENTES DA ATUAL GERAÇÃO: IMIGRANTES DIGITAIS

- Se apropriam bem das novas tecnologias;
- Carecem de atualização pedagógica compatível com as novas formas de processamento do conhecimento;
- Atuam de forma unilateral, como proprietários do conhecimento;
- Estudantes são conduzidos a uma atitude passiva.

Prensky, M. (2001)

COMO CONCEBER NOVOS CURRÍCULOS FRENTE A UMA DINÂMICA CRESCENTE DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO?

COMO FORMAR ÀS NOVAS GERAÇÕES FRENTE AOS DESAFIOS DE UMA SOCIEDADE EM REDE?

COMO DESENVOLVER PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM QUE INCORPOREM AS COMPLEXAS DIMENSÕES DA ORGANIZAÇÃO, APROPRIAÇÃO E GERAÇÃO DO CONHECIMENTO?

COMO DESENVOLVER UMA APRENDIZAGEM COM SIGNIFICADO NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO?



CONCEITO DE CURRÍCULO

- É um programa de desenvolvimento acadêmico, organizado de maneira sistematizada e coerente, que considera todo o conjunto de experiências de aprendizado incorporadas ao longo da formação.
- Não é “grade curricular”.
- Não é uma corrida de obstáculos para obter um diploma.

ÊNFASES DA TENDÊNCIA EDUCACIONAL

- ✓ Ciência: princípios e fundamentos sólidos;
- ✓ Tecnologia: como argumento pedagógico transversal;
- ✓ Conhecimento Transcultural: para uma cosmovisão consciente da realidade do mundo;
- ✓ Empreendedorismo: para desenvolver a proatividade;
- ✓ Aspectos Cognitivos quanto à forma de pensar pelas Relações Conectivas.



Conteúdos

Práticas
Pedagógicas

Características
cognitivas de
hipertextualidade

Formação em um mundo conectado, de avanços crescentes, para uma aprendizagem significativa.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

- ✓ **Processo, por Natureza, Interdisciplinar**
 - ✓ Não é uma mera interlocução disciplinar;
 - ✓ É a interconexão entre áreas do conhecimento, considerando saberes, visões e práticas.
- ✓ **Considera uma visão holística do educando**
 - ✓ Não apenas a preparação profissional para a competência e desempenho otimizado;
 - ✓ Desenvolve atitudes e a cosmovisão pessoal;
- ✓ **Parte de responsabilidades pessoais conscientes no processo de aprendizagem.**

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

- ✓ **Visão e ações interdisciplinares atitudinais**
 - ✓ **Consciência crítica do educando:**
 - ✓ **Atitudes e Visão Consciente e Reflexiva de mundo;**
 - ✓ **Consciência quanto aos impactos sociais na tomada de decisão.**
 - ✓ **Prática cidadã diante de fatos e evidências;**
- ✓ **Conhecimento sócio-crítico, ético e colaborativo.**

A QUESTÃO METODOLÓGICA OCUPA PAPEL DE DESTAQUE

- ✓ A abordagem pedagógica não deve ser centrada em conteúdos, nem nas experiências dos alunos, como também, não é uma abordagem centrada no desempenho e na pessoa do professor.
- ✓ É uma abordagem interacionista, pois tem como ênfase um trabalho pedagógico baseado no processo de ensino e aprendizagem.

A ABORDAGEM PEDAGÓGICA EXIGE

- ✓ Que não sejam desconsiderados os conhecimentos cotidianos dos alunos;
- ✓ Desenvolva no aluno uma inteligência autônoma, culminando com a prática do "aprender a pensar";
- ✓ Fomente a consciência crítica quanto às tomadas de decisão, frente à realidade social, medindo consequências nas ações decisórias.

AO ALUNO:

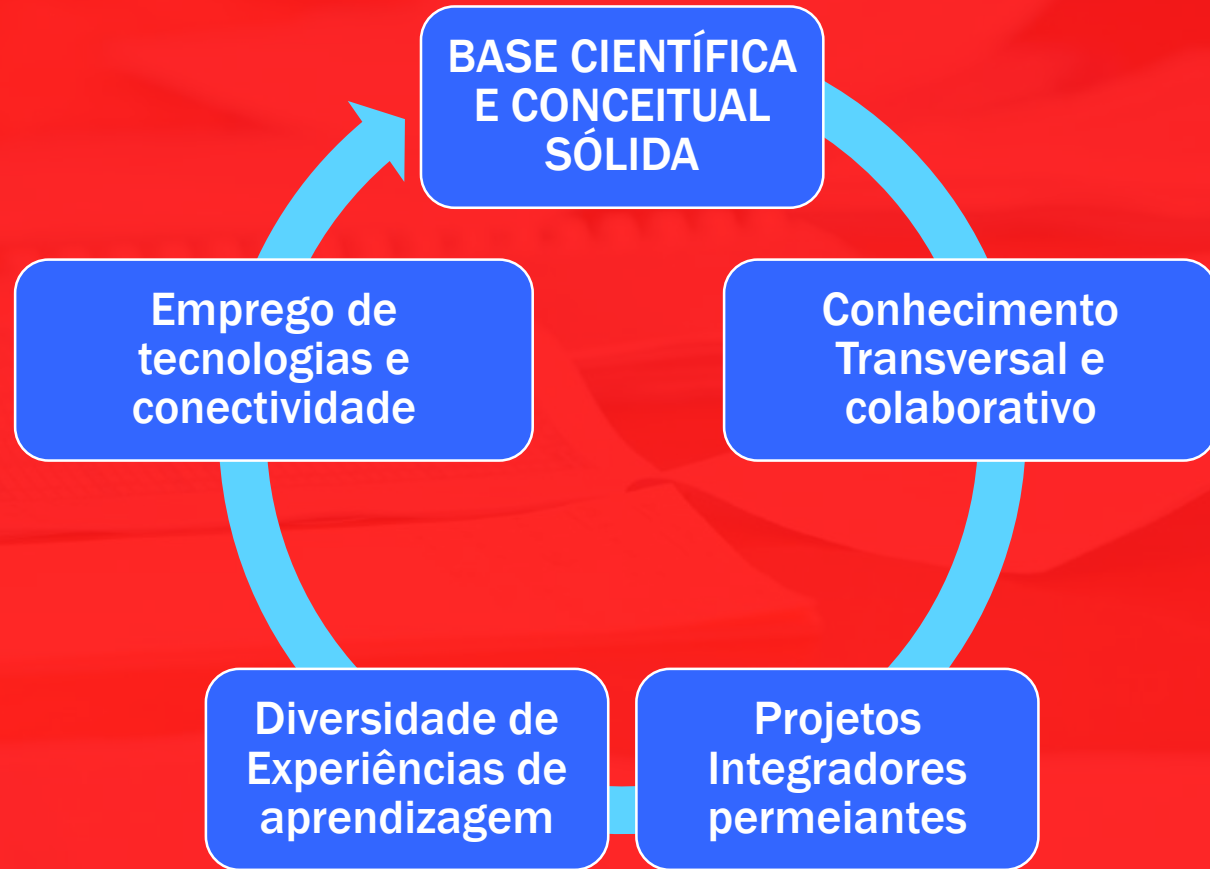
- ✓ A prática pedagógica exige a postura de compromisso ativo, no processo de ensino e aprendizagem.
- ✓ Exige que seja protagonista das habilidades, competências e atitudes que o conteúdo demanda.
- ✓ Que tenha consciência quanto ao Compromisso de aprender.

Professor:

- ✓ Ensinar e saber fazer o outro aprender em atitude de solidariedade e altruísmo;
- ✓ Saber produzir essa mediação não é um dom, é fruto do compromisso de educar.

CONCLUSÕES

Aspectos
Fundamentais
do Currículo
para uma
Aprendizagem
Significativa



CONCLUSÕES

Aspectos Fundamentais do Currículo para uma Aprendizagem Significativa

- ✓ **Síntese e Integração de Conhecimentos em ambiente interdisciplinar;**
- **Experiências de aprendizagem que considerem questões atitudinais;**
- **Ecosistema de desenvolvimento do empreendedorismo, criatividade e de geração de novos conhecimentos;**
- **Uso de linguagens, ferramentas e tecnologias para uma sociedade conectada de dimensão global;**
- **Flexibilidade de integralização de componentes curriculares, por núcleos, eixos temáticos, ou projetos.**