

# “3ª Conferência Internacional sobre Educação Futura Perspectivas Latino- Americanas”



Visa identificar as medidas práticas para atender as necessidades educacionais, nesta região do mundo.

No documento-base da conferência, é dito que *não só precisamos de mais educação, mas de educação que é qualitativamente diferente: **um novo paradigma educacional.***

Porque *multiplicar o modelo existente não é suficiente.*

Ponto de situação:  
**A sofisticação dos discursos oculta a miséria das práticas.**



E, entre a normose e a solidão,  
assistimos a um  
**GENOCÍDIO EDUCACIONAL.**

**Em plena 4ª Revolução Industrial, as escolas reproduzem práticas da 1ª Revolução Industrial.**



Como as definiu Rubem Alves:  
Escolas “Árvore de Natal”.

Enfeitadas de “projetos” e de computadores.

# Primeira Revolução Industrial

Século XIX

**Paradigmas  
Educativos**

Paradigma da Instrução

**Modalidades de formação  
características deste período**

Curso

**Práticas escolares  
predominantes**

Aula

**Modelo educacional  
emergente**

Centrado no professor

# Segunda Revolução Industrial

Século XX (a partir da década de 1980)

**Paradigmas  
Educativos**

Paradigma da instrução, ou paradigma da instrução mesclado com o paradigma da aprendizagem

**Modalidades de formação  
características deste período**

Curso, Módulo de curso, Seminário, Treinamento, Estágio

**Práticas escolares  
predominantes**

Centradas no professor  
Aula / Escolanovismo em escolas particulares  
Escassas práticas de escolanovismo pleno

**Modelo educacional  
emergente**

Centrado no aluno (escolanovismo)

# Quarta Revolução Industrial

Século XX e século XXI (a partir dos anos de 1990)

**Paradigmas  
Educativos**

Paradigma da instrução, ou paradigma da instrução mesclado com o paradigma da aprendizagem e utilização da EAD  
Paradigma da comunicação (emergente)

**Modalidades de  
formação  
características deste  
período**

Oficina, Círculo de Estudos, Projeto  
Tertúlia

**Práticas escolares  
predominantes**

Centradas no professor  
Aula / Práticas híbridas com apoio de TIC /  
Projetos (raros) fundados no paradigma da  
comunicação

**Modelo educacional  
emergente**

Centrado na relação

Carecemos de...

**INOVAÇÃO**

**EDUCACIONAL**

Mas, quando falamos de inovação educacional,  
do que estaremos a falar?

# Caraterísticas da Inovação

**Ineditismo**

**Utilidade**

**Sustentabilidade**

**Replicabilidade**

**Novas construções sociais de aprendizagem**



# Como, onde, quando, com quem se aprende?



**Princípios**

**Espaço**

**Tempo**

**Relação**

**Escolas....**

**o que são?**

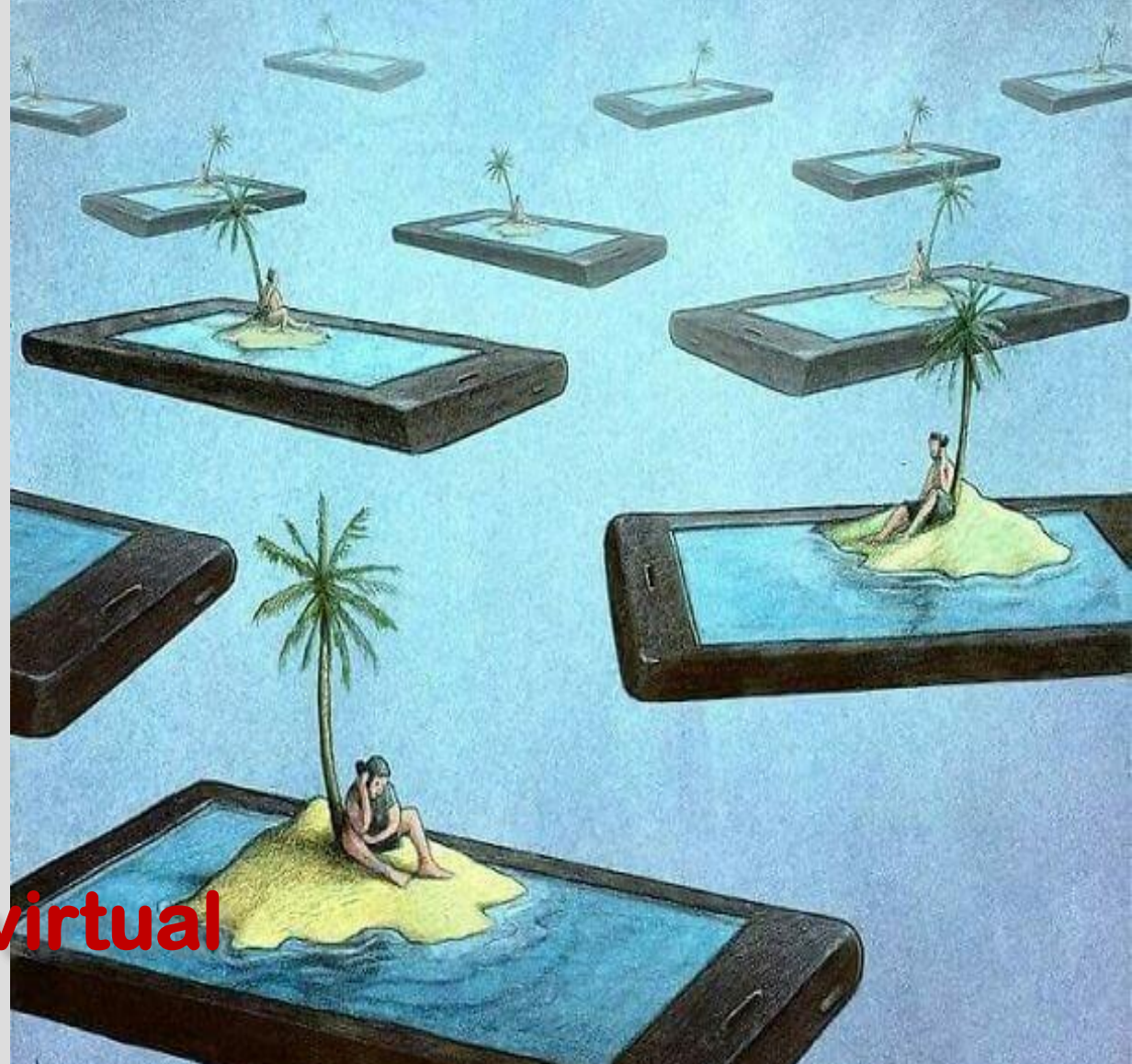
**Pessoas**

**Valores**

**Projeto**

**Território psicológico, físico e virtual**

**Comunidades de aprendizagem**



**Uma boa notícia:**

**No Brasil, já são desenvolvidas novas construções sociais de aprendizagem, que a todos garantem o direito à educação.**

**E um convite:**

**A assumirmos um compromisso ético com a educação.**